


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методологические основы психологии по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины-обучить студентов методологическим основам психологии.

**Задачи** дисциплины:


- изучить философские основания психологии;
- познакомиться с методологическими основаниями применения психологических методов, методических приемов;
- изучить специфику методологии психологии и психологического исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Учебная дисциплина «Методологические основы психологии» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов: «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Философия», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Зарубежные теории психологии личности», «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Религиоведение», «Политология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология». Освоение компетенций по данному курсу происходит параллельно с их освоением в рамках курсов: «Научно-исследовательская работа»; «Преддипломная практика»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> ключевые методологические проблемы современной психологической науки; специфику и структуру методологического знания; историю развития методологической мысли; методологические основы постановки профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования; анализировать учебные и конкретные случаи в сфере психологии с позиций методологического знания; анализировать различные явления с позиции методологически</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	обоснованного знания; <b>Владеть:</b> приемами методологического анализа психологических событий с целью постановки профессиональных задач навыками методологически грамотной интерпретации психологических явлений
ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> методы психологического исследования методологические принципы планирования, проведения психологического исследования <b>Уметь:</b> подвергать методологическому анализу возникающие в ходе психологического исследования проблемы; анализировать методологические принципы, на которых основывается психологическое знание проводить сопоставительный анализ научных теорий; <b>Владеть:</b> методологией проведения исследований в области психологии

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.